

LAB.DI BIBLIOTECA

AVERE UNA BIBLIOTECA ALL'INTERNO DI UNA SCUOLA È SENZ'ALTRO UN'OPPORTUNITÀ EDUCATIVA PER I BAMBINI CHE LA FREQUENTANO, PER EDUCARLI ALLA LETTURA E AL PIACERE DI LEGGERE.

NEL LABORATORIO DI BIBLIOTECA IL BAMBINO DIVENTA PROTAGONISTA CON LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERE LE PROPRIE IDEE E FANTASIE.

LA LETTURA A VOCE ALTA È CONSIDERATA L'ATTIVITÀ PIÙ IMPORTANTE PER L'ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE NECESSARIE PER IL SUCCESSO NELLA LETTURA. L'INSEGNANTE RACCONTA STORIE E FIABE AI BAMBINI INTERPRETANDO CONTEMPORANEAMENTE DUE RUOLI: QUELLO DEL NARRATORE E QUELLO DELL'ASCOLTATORE, IN MODO CHE IL BAMBINO POSSA IDENTIFICARSI NON SOLO NELLA STORIA, MA ANCHE CON CHI LA NARRA.

LABORATORI "STEAM"

STEAM È L'ACRONIMO PER SCIENZE, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, ARTE E MATEMATICA. TUTTE LE SCUOLE SONO CHIAMATE DALLE RACCOMANDAZIONI PER LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE A PROPORRE ESPERIENZE CHE PROMUOVANO GLI APPRENDIMENTI DI QUESTE DISCIPLINE SIN DALLE PRIME ESPERIENZE SCOLASTICHE COME IL NIDO E LA SCUOLA DELL'INFANZIA, IL TUTTO RAPPORATO ALL'ETÀ DEI BAMBINI. PER QUESTO LA SCUOLA PROPONE I LABORATORI DI CODING E TECNOLOGIA, LOGICO MATEMATICO, NARRATIVO-ESPRESSIVO E DI ARTE (TRACCE DI COLORE).

PSICOMOTRICITÀ

L'ATTIVITÀ PSICOMOTORIA È, DA SEMPRE UN MOMENTO "PRIVILEGIATO" NEL QUALE IL BAMBINO ESPRIME LE PROPRIE TENSIONI, IN UN'INTERAZIONE DEL SÈ CORPOREO CON L'ALTRO, CON IL MONDO DEGLI OGGETTI, CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO ATTRAVERSO UNO STRUMENTO FORTEMENTE MOTIVANTE QUALE IL GIOCO. IL PROGETTO VIENE PROPOSTO DA ESPERTI PSICOMOTRICISTI, SI RIVOLGE A TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA IN ORARIO EXTRASCOLASTICO POMERIDIANO

LABORATORIO DI CUCINA

SIAMO DELLA CONVINZIONE CHE LE ABITUDINI E I GUSTI ALIMENTARI INIZIANO A FORMARSI SIN DALL'INFANZIA. E PER QUESTO MOTIVO, DUNQUE, CHE LA SCUOLA PUÒ DIVENTARE IL LUOGO PRIVILEGIATO PER SVOLGERE UN'AZIONE FORMATIVA E INFORMATIVA SU TALI ARGOMENTI.

CREDIAMO CHE IL CUCINARE SIA UN'ATTIVITÀ DI ENORME VALORE EDUCATIVO, CULTURALE E AFFETTIVO. IN CUCINA, I BAMBINI SVILUPPANO LA CURIOSITÀ, LA MANUALITÀ E LA CREATIVITÀ ENTRANO IN CONFIDENZA CON IL CIBO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI IN MODO PRATICO, SPONTANEO E DIVERTENTE.

CREDIAMO NEL VALORE DELL'ESPERIENZA PRATICA, NEL PIACERE DEL FARE E NELL'IMPORTANZA DI CONDIVIDERE CON I NOSTRI BIMBI GESTI QUOTIDIANI.

IL PROGETTO "OGGI PASTICCIO IO" È MOTIVANTE E COINVOLGENTE E PREVEDE LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI I BAMBINI.

VIENE SEGUITO DALLA CUOCA E DA UN'INSEGNANTE INTERNA E DA ESPERTI RISTORATORI DEL TERRITORIO.

LABORATORIO CRETA

LA CRETA, CON LA SUA CONSISTENZA E MALLEABILITÀ, OFFRE UN'ESPERIENZA TATTILE UNICA, PERMETTENDO AI BAMBINI DI ESPLORARE DIVERSE SENSAZIONI E DI SVILUPPARE LA MOTRICITÀ FINE ATTRAVERSO LA MANIPOLAZIONE.

IL LABORATORIO DI CRETA OFFRE UNO SPAZIO PER L'ESPRESSIONE INDIVIDUALE, DOVE I BAMBINI POSSONO COMUNICARE LE PROPRIE EMOZIONI E PENSIERI ATTRAVERSO LA CREAZIONE.

NON È SOLO UN'ATTIVITÀ LUDICA, MA UN'ESPERIENZA EDUCATIVA COMPLETA CHE CONTRIBUISCE ALLO SVILUPPO GLOBALE DEL BAMBINO, FAVORENDO LA SUA CRESCITA COGNITIVA, EMOTIVA E MOTORIA.